І блок

1. Сөздің дұрыс айтылуында ерін үндестігін сақтаудың маңызы .
2. Қазақ тіліндегі ықпалдың түрлері туралы жазыңыз.
3. Қазақ тілінің орфоэпиялық ерекшеліктері.
4. А.Байтұрсыновтың "Тіл-құрал" еңбегі туралы.
5. Жастардың тіл мәдениетінің төмен болу себептері.
6. Тіл мәдениетін сақтауға қойылатын талаптарды жазыңыз.
7. Сөз мәдениеті туралы жазыңыз.
8. Мақал-мәтелдер туралы не білесіз?
9. Терімсөздер туралы жазыңыз.
10. Қазақ тіліндегі терімсөздер жүйесінің жасалу жолдары туралы жазыңыз.
11. Терімсөздердің зерттелу тарихы туралы жазыңыз.
12. Шешендік өнер туралы жазыңыз.
13. Терімсөздердің аударылу ерекшеліктері.
14. Фразеологиялық тіркестердің аударылу ерекшеліктері.
15. Аударма тәсілдері туралы жазыңыз.

ІІ блок

1. Төмендегі сөздерді дұрыс жазыңыз: өлөң, қомбады, көссүз, мімбе, башшы, көгөнүс, келалмады, жаспала, қайтағұру, көрөдү, түскөн, көңүл, тұңғұш.
2. Сөздерді ықпал түріне қарай топтастырыңыз: жазса, ошжақ, көбжер, жұмышшы, теққана, сөшшең, ажжылда, тешшық, жалғаңған, тірегі, жауабы, ашша, жүжжыл, сұрағы, түңгө, балалар, оңғап, бешшүз, оңгүн, омбес, көсалажүр, сембеді.
3. Сөздермен сөйлем құрау: борыш, нысана, баурап алу, тұжырымдау, құдірет, зерделеу, кемшіліктер, дағды, саралтау, жүйелі, кідіріс, іріктеу, сауалнама.
4. Жаргон сөздер, мысал келтіріңіз.
5. Кәсіби сөздер, мысал келтіріңіз.
6. Тіл шұбарлығы деген ұғымды қалай түсінесіз? Қазақ тілінің

шұбарланбауына қандай үлес қосар едіңіз?

1. Адам өміріндегі әр түрлі жағдайларға байланысты тілдік этикеттер: қуаныш, қорқу, қайғылы жайттар (мысал келтіріңіз).
2. Тілімізде өтінішті білдіруге керекті сөз орамдары (мысал келтіріңіз).
3. Келісім бергенде, рұқсат еткенде қолданылатын сөз орамдары(мысал келтіріңіз).
4. Еңбекке, өнер-білімге туралы 5 мақал-мәтел жазыңыз.
5. Себеп-салдарлық қатынастың берілуіне 5 мысал келтіріңіз.
6. Сөздіктану туралы жазыңыз.
7. Ғылыми стильдің ерекшелігі туралы жазыңыз.
8. Публицистикалық стиль туралы жазыңыз.
9. Фразеологиялық тіркестермен сөйлем құраңыз: сөз байласу, құлақ аспау, әңгімесі жарасу, оң мен солын айырмау, жүрегі жарылардай болу.

ІІІ блок

1. Белгілі бір мәселені шешуге қатысты лебіз жазыңыз.
2. Зейнеткерлер аудиториясына арналған лебіз жазыңыз.
3. Оқушылар аудиториясына арналған лебіз жазыңыз.
4. Студенттер аудиториясына арналған лебіз жазыңыз.
5. Кәсіпкерлер аудиториясына арналған лебіз жазыңыз.
6. Оқытушылар аудиториясына арналған лебіз жазыңыз.
7. Берілген сөз тіркестерімен сөйлемдер құрау: ғылыми-зерттеу институты, көрнекті ғалым, өзі-өзі басқару, тәжірибелі маман, жатқа айту, бітімгершілік жасау.
8. Сөздермен сөйлем құрау: мәліметтер бойынша, халықаралық, қайырымдылық, орналасу, қару, қарусыздану, нұсқа, ақпарат.
9. Сөздермен сөйлем құрау: тәуелсіздік, адам құқығын қорғау, ерекше бағалау, қабілетті, мәселелерді шешу, зерттеу.
10. Сөздермен сөйлем құрау: қор, қабілетті, бас тарту, тағайындау, меңгеру, тілек айту, алдын-ала, міндетті түрде.
11. Сөздермен сөйлем құрау: үлес қосу, нұсқа, ақпарат, өлке, шикізат, жақсы меңгеру, қолжазба, қолдау.
12. Сөздермен сөйлем құрау: үздік, күндіз, тіркеу, құрылыс, бекіту, тілек айту, алдын-ала, міндетті түрде.
13. Сөздермен сөйлем құрау: жұмысқа орналасу, төрт жыл бұрын, мекеме, түлек, жеткілікті, жеткілікті, күндізгі, орынбасар, мемлекеттік емес.
14. Сөздермен сөйлем құрау: ғылыми-зерттеу институты, көрнекті ғалым, өзі-өзі басқару, келешек, зерттеу, меңгеру, қасиет.
15. Сөздермен сөйлем құрау: табысқа жету, қоғам қайраткері, кітап басып шығару, танымал, тәсіл, кейіпкер, замандас.
16. Сөздермен сөйлем құрау: нәтиже, жетілдіру, қалыптастыру, мақтан тұту, жинақтау, қауіпсіз, құндылық, саясат.
17. Сөз тіркестерімен сөйлем құрау: музыкалық аспап, салауатты өмір салты, мүмкіндік жасау, пайда келтіру, халықаралық байқау, білім беру жүйесі.
18. Сөздермен сөйлем құрау: жоғары оқу орындары, шәкіртақы, өркениетті елдер, қамтамасыз ету, ұйым өкілдері, бастама.
19. Қазақ тілін білмейтін досыңызға қазақ тілін үйрену жөнінде ақыл-кеңес беріңіз (10 сөйлем).
20. Белгілі бір ғалым мен журналистің арасындағы интервью. Интервьюде ғалымның жетістіктері, алдағы мақсаттары, ғылымның дамуы туралы сөз болады (10 сөйлем).
21. Белгілі бір кәсіпкермен журналистің арасындағы интервью. Интервьюде кәсіпкердің жетістіктері, алдағы мақсаттары, кәсіпкерліктің дамуы туралы сөз болады (10 сөйлем).
22. Берілген етістерді мағыналарына қарай топтастырып, сөйлем құраңыз: жиналды, тазаланды, бұрылды , жаздырды, келтіртті, айтысты, тұрғызды, соғылды, жуынды, азайтылды, сақтанды, ойнады , киінді, айтылды, көтерісті.
23. Керек, қажет, тиіс сөздерімен 6 сөйлем жазыңыз.
24. Қазақ тіліне аударыңыз. *Ахмет Байтурсынов был одним из первых просветителей Казахстана, которые осознали, что просвещение, образование принесут ощутимую пользу народу лишь в условиях свободы, общественных перемен. Он писал, стихи и сделал перевод из русской классики, в частности из произведений И. А. Крылова. Сборник "Сорок басен" А. Байтурсынова увидел свет в 1909 году в Петербурге. Он принес ему известность поэта, переводчика и человека, болеющего всей душой за народ. Сборник стихов "Комар" выходил отдельными изданиями в 1911 и 1914 годах в Оренбурге.*
25. Қазақ тіліне аударыңыз. *Ибн-Сина свои поэмы и стихи посвящал, в основном, проблемам здоровья человека. Какую бы проблему он не рассматривал, на первый план у него выходит человек. Его трудами по многим отраслям науки и по сей день пользуются ученые мира. Великая историческая заслуга Ибн-Сины заключается в том, что ученый подверг широкому обсуждению ряд проблем, которые в античной философии только были намечены. Поставил и проанализировал вопросы, продиктованные уровнем развития науки и общества, а также духом времени, обогатил философию и другие науки многими идеями и открытиями. Главным в философии Ибн-Сины наряду с доказательством изначальности и вечности мира, является обоснование извечности и объективности движения, пространства и времени. Анализируя проблему сущности материи Ибн-Сина дополняет и исправляет Аристотеля, так, он последовательно обосновывает идею об объективном характере движения, пространства и времени.*
26. Қазақ тіліне аударыңыз. *Крупнейшие историки культуры и науки отмечали величие и уникальность фигуры Фараби. Многие годы жизни он провел в Багдаде, явившимся политическим и культурным центром арабского халифата. Здесь он основательно пополняет свои знания, изучая труды деятелей "Бейт аль-хикма", переводчиков греческих авторов, входит в контакт с видными учеными и по истечении определенного времени занимает первенствующее место среди них благодаря нравственной высоте и силе мысли. Именно здесь ему был присвоен титул "Муаллим ассана" - Второй учитель. Звание "второго" подразумевало наличие "первого", под которым имелся в виду Аристотель.*
27. Шарт мәнді құрылымдарға 5 мысал келтіріңіз.
28. Сөз тіркестерімен сөйлем құраңыз: *тіл білімі, алғы сөз, кіріспе, халықаралық қатынас, саяси пікір.*
29. Сөздердің синонимдерін жазыңыз: кісі, көрік, береке, түзеу, жалақы, мәжіліс.
30. Сөйлемді жалғастырыңыз: а) Егер біз осы мәселені шешсек, ... . ә) Қаражатты үнемдеп жұмсамаса, ... . б) Адам жас кезінде жақсы білім алса, ... . в) Достардың қуанышына ортақтаспасақ, ... . ғ) Күнделікті шығынды есептеп отырмасақ, ...